

Pedagogía en Inglés

Grado Académico: Licenciado en Educación
Título: Profesor de Inglés

MALLA CURRICULAR

ÁREAS DE FORMACIÓN

- ES ESPIRITUAL
- GE GENERAL
- PR PROFESIONAL
- DI DISCIPLINAR
- PR PRÁCTICA

El contenido de esta Malla Curricular está sujeta a posibles modificaciones en respuesta a procesos de mejoramiento continuo.



Contacto dirección de carrera:
Mg. Lorena Neira Villablanca
ingles@unach.cl



Para más información de tu carrera escanea este código QR y rellena el formulario en "Quiero Información".



- El plan de estudios de la Carrera incluye 4 créditos adicionales en calidad de requisitos de Titulación.
- Malla sujeta a modificaciones en respuesta a procesos de mejoramiento continuo.

Régimen Estudio:
Semestral

Duración:
10 Semestres

Jornada:
Diurna



| 1° AÑO | | 2° AÑO | | 3° AÑO | | 4° AÑO | | 5° AÑO | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|--|---|
| SEMESTRE 1 | SEMESTRE 2 | SEMESTRE 3 | SEMESTRE 4 | SEMESTRE 5 | SEMESTRE 6 | SEMESTRE 7 | SEMESTRE 8 | SEMESTRE 9 | SEMESTRE 10 |
| COSMOVISIÓN CRISTIANA Y REVELACIÓN ES | ANTROPOLOGÍA BÍBLICA ES | CIENCIA Y RELIGIÓN ES | ENSEÑANZAS DE LA BIBLIA ES | FAMILIA Y SOCIEDAD ES | SALUD Y AUTOCUIDADO RESPONS. SOCIAL Y MEDIOAMBIENTE ES | MISIÓN Y SERVICIO ES | ÉTICA Y VIDA PROFESIONAL ES | TFC I PR | TFC II PR |
| COMPLEMENTARIO I GE | COMPLEMENTARIO II GE | COMPLEMENTARIO III GE | COMPLEMENTARIO IV GE | COMPETENCIAS MEDIÁTICAS PARA EL APRENDIZAJE PR | ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA CIUDADANA PR | LEGISLACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA PR | PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCACIONAL PR | PRÁCTICA PROFESIONAL I PR | PRÁCTICA PROFESIONAL II PR |
| TALLER HABILIDADES DE APRENDIZAJE I GE | TALLER HABILIDADES DE APRENDIZAJE II GE | CURRÍCULUM PR | TALLER DE DISEÑO Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR PR | TALLER DE EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN PEDAGÓGICA PR | INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS PR | INTEGRACIÓN DE SABERES PEDAGÓGICOS PR | METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PR | | |
| HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIOEMOCIONALES DI | FUNDAMENTOS Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN DI | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE DI | EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DI | TALLER LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL DI | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS II DI | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENS. DEL INGLÉS I DI | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENS. DEL INGLÉS II DI | | |
| GRAMÁTICA INGLESA APLICADA I DI | GRAMÁTICA INGLESA APLICADA II DI | TALLER DE GRAMÁTICA INGLESA DI | LITERATURA EN LENGUA INGLESA DI | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS I DI | LENGUA INGLESA VI DI | EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS DI | TALLER CONSOLIDACIÓN DISCIPLINAR DI | | |
| PRONUNCIACIÓN INGLESA I DI | PRONUNCIACIÓN INGLESA II DI | TALLER DE PRONUNCIACIÓN INGLESA DI | TALLER DE ARTE Y CULTURA PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS DI | LENGUA INGLESA V DI | PRACTICA INICIAL III PR | TALLER INGLÉS ORAL Y ESCRITO AVANZADO DI | TALLER INGLÉS EN CONTEXTOS ACADÉMICOS DI | | |
| LENGUA INGLESA I DI | LENGUA INGLESA II DI | LENGUA INGLESA III DI | LENGUA INGLESA IV DI | TALLER DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA LA ENS. DEL INGLÉS DI | | PRÁCTICA INTERMEDIA I PR | PRÁCTICA INTERMEDIA II PR | | |
| | PRÁCTICA INICIAL I PR | LINGÜÍSTICA GENERAL DEL IDIOMA INGLÉS DI | LINGÜÍSTICA APLICADA DEL IDIOMA INGLÉS DI | | | | | | |
| | | | | PRÁCTICA INICIAL II PR | | | | | |